



大同新邨聖德助撒幼稚園

幼兒班 家校分享 及 每週新知

上學期 第八週 (9/27 - 10/1)

每週新知

主題	學校	用書	第一天上學
語	認字	/	朗讀 /
	故事	第一次上學	
	普通話	/	朗讀 /
	線條練習	貼紙、點	
文	Get set go	E	Get set go activity book P.10-11
	Rhyme	Roll an egg	Children Conversation P.5
	Whole Day Class Exercise	/	
幼兒數學	識數	/	
	識數概念	/	
體能與健康	體能	雙腳原地跳	
	健康知識/德育	/	
大自然與生活	自然科學	/	
個人與群體	情緒/個人發展/群體合作	認識自己的情緒 培養喜歡上學的態度	
	聖經	天父造天地	
	德育訓練重心	開心上學月	
藝術與創意	美勞 / 圖畫	海綿印畫	
	唱遊	上學去	樂器 沙蛋
特別活動	9/29(三) 體藝日 9/30(四) 8、9、10月生日會 10/1(五) 國慶假期		



大同新邨聖德助撒幼稚園

低班 家校分享 及 每週新知

上學期 第八週 (9/27 - 10/1)

每週新知

主題	學校	用書	丁丁交朋友	
語文	認字	/	朗讀 /	
	故事	/		
	普通話	文具	朗讀 /	
	寫字	上、下		
	Get set go	Mid-Autumn Festival	Get set go activity book	P.22-23
	Rhyme	Look at the sky	Children Conversation	Mid-Autumn Festival
	Writing	G		
	Whole Day Class Exercise	/		
幼兒數學	識數/識數概念	/		
	寫數	8		
體能與健康	體能	跑步時彎腰拾物		
	健康知識/德育	懂得關心及幫助別人		
大自然與生活	自然科學	/		
個人與群體	情緒/個人發展/群體合作	享受國慶的歡樂氣氛		
	聖經	小孩耶穌當老師		
	德育訓練重心	開心上學月		
藝術與創意	美勞 / 圖畫	小小的我		
	唱遊	重溫歌曲	樂器 響板	
特別活動	9/29(三) 體藝日 9/30(四) 生日會 10/1(五) 國慶假期			



大同新邨聖德肋撒幼稚園

高班 家校分享 及 每週新知

上學期 第八週 (9/27 - 10/1)

每週新知

主題		家庭、幫助我們的人、國慶	用書	他們都愛我
語文	認字	國慶升旗禮	朗讀	/
	故事	/		
	普通話	我愛香港	朗讀	/
	寫字	笑容、害怕		
	Get set go	Talent Show	Get set go activity book	P. 12-13
	Rhyme	What can you do?	Children Conversation	School
	Writing	sit down, stand up		
	Whole Day Class Exercise	/		
幼兒數學	識數/識數概念	/		
	寫數	中國數字十一至二十		
體能與健康	體能	雙手向後傳球		
	健康知識/德育	尊重中國國旗和香港區旗		
大自然與生活	自然科學	/		
個人與群體	情緒/個人發展/群體合作	知道升旗禮應有的態度 認識中國國旗和香港區旗 認識國慶		
	聖經	兩所房子		
	德育訓練重心	開心上學月		
藝術與創意	美勞 / 圖畫	設計感謝卡		
	唱遊	重溫歌曲	樂器	馬鈴、沙槌、雙音響木
特別活動		9/29(三) 體藝日 9/30(四) 8、9、10月生日會 10/1(五) 國慶假期		

幼兒語言發展七大妙法

每位幼兒的認字能力發展都畧有先後不同，有些幼兒未足一歲便會說話，而有些則三歲半才願意開口。一般人以為，早說話的孩子較聰明，因為腦有所想，口才有言，但又未必，有些孩子不喜歡說話，到了他認為的適當時期，他願意說了，便把來貯存了的都可以說出來，所以，一開聲頗會說話多話語。

幼兒階段是學習語言的黃金時期，良好的語言發展對孩子的情緒發展、智力發展、社交發展等多方面均有重要的幫助。父母可注意以下幾項培育幼兒語言發展的方法。

一 鼓勵用言語溝通，以說話表達需要

在日常生活中，幼常用手勢或單字來表達自己的需要，所以不要孩子指着水就給他水，要說：「媽媽，我想喝水，請給我喝水。」

家長平日多與子女溝通對話，可以藉著發問、教導、解釋、傾談及說笑等各種形式而對話，內容愈多元化，愈能提高孩子的興趣。

許多父母亦了解孩子的指示而為他服務，孩子就不必說話，說話的意慾就會減低。

二 親子閱讀、講故事

自小培育孩子喜愛閱讀，他將一生愛書不盡，我校有「一人二書閱讀計劃」，希望家長好好利用。

為孩子講述不同的故事，分享故事內容。例如可以請他猜想故事結果、討論主角言行是否合適等。又可共同朗讀，都很能協助語言發展和語文學習。

三 以說話作表演及遊戲

鼓勵孩子向家人、親朋戚友講故事、唱歌或唸詩等，讓孩子感受到語言的趣味。也可與孩子進行遊戲時多說話，又可用動作或表情來引導孩子開聲表達。

四 尊重孩子的意見，鼓勵他表達

在生活中，如進食、做家務、消閒等許多方面，家長可多問問孩子的意見，如果孩子感到自己的意見被尊重，他們往往更樂意表達。相反的話，或會顯得較沉默寡言。不要說孩子說話多，其實就是他關愛家庭，建立好學習，語言發展、社交發展的良好基礎。

五 善用音樂

家長時常陪同孩子一起唱歌、聽音樂，讓孩子多聽和多唱，增加他們對字句的認識及記憶。鼓勵唱作歌詞，這些都有助語言和語文的發展。

六 多接觸不同的人

除了家人外，幼兒應有充分的機會和同齡、及其他年紀的小朋友交談、遊玩，包括親戚、同學、鄰居等，幼兒會透過不同的對象而有更廣泛的表達溝通能力。

七 善用環境刺激

帶孩子外出，如街道、公園、超級市場、海灘等地方，都有很多的東西能夠吸引幼的注意力，可以誘發他們學習知識，提升語言發展。